

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«24» января 2016 г.

№ 15-ОД

г. Ростов-на-Дону

**О Стандарте проектирования и реализации образовательных программ
Южного федерального университета в новой редакции**

В целях повышения конкурентоспособности основных образовательных программ, улучшения качества подготовки выпускников и оптимизации образовательной деятельности приказываю:

1. Ввести в действие прилагаемый Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета в новой редакции со дня подписания приказа.

2. Руководителям структурных подразделений:
довести приказ до сведения руководителей образовательных программ;
осуществить контроль внесения изменений в образовательные программы для поступивших на обучение в 2015 году.

3. Признать утратившим силу приказ от 31 июля 2015 г. № 311-ОД «О введении Стандарта проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета».

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.


Ректор



М.А. Боровская

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Южного
федерального университета
от «17» января 2016 г. № 15-ОД

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.А. Боровская

СТАНДАРТ
проектирования и реализации образовательных программ
Южного федерального университета

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ (далее – Стандарт) вводится с целью повышения качества подготовки выпускников, усиления конкурентоспособности образовательных программ, а также оптимизации образовательного процесса.

Стандарт предусматривает усиление роли проектной составляющей, которая обеспечивает формирование профессиональных и социально-личностных компетенций.

Стандарт направлен на активное участие обучающегося в построении индивидуальной образовательной траектории как способ получения компетенций, необходимых для профессионального развития выпускника.

Стандарт расширяет возможность обеспечения академической мобильности и синхронизации программ с ведущими университетами, позволяя обучающимся адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам.

Стандарт направлен на интеграцию ресурсов структурных подразделений университета с целью наиболее эффективного использования их кадровых, учебно-методических и материально-технических возможностей в подготовке специалиста.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящий Стандарт определяет образовательные программы университета всех уровней образования как сетевые внутриуниверситетские программы, проектируемые и реализуемые с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких структурных подразделений университета, а также иных организаций. Таким образом, сетевые внутриуниверситетские программы позволяют студенту изучать отдельные дисциплины (модули) не только в структурном подразделении, в котором он обучается, но и в других институтах, академиях, НИИ, факультетах и филиалах ЮФУ.

Сетевые внутриуниверситетские программы разрабатываются и реализуются структурными подразделениями-партнерами совместно.

При реализации программ по одному направлению подготовки (специальности) несколькими структурными подразделениями, включая филиалы, может быть разработана общая образовательная программа, утверждаемая учеными советами соответствующих подразделений. Коллектив по разработке общей ОП должен включать всех руководителей соответствующих образовательных программ, а также ответственных лиц, назначенных руководителями структурных подразделений.

Образовательные программы реализуют модульный подход с целью структурирования содержания образования, обеспечения его гибкости и управляемости, повышения качества контентной составляющей по соответствующим областям профессиональной деятельности и создания условий для академической мобильности.

Модуль образовательной программы – это содержательно и по времени завершенная учебная единица, которая может быть составлена из различных учебных мероприятий, описана качественно (содержательно) и количественно (количество зачетных единиц). Содержательно модули образовательной

программы разрабатываются для формирования определенных компетенций с учетом видов деятельности выпускника и представляют собой совокупность учебных дисциплин. В реализации модуля может участвовать несколько преподавателей, освоение модуля оценивается по окончании изучения, при этом аттестационные материалы содержат вопросы и задачи, контролирующие закрепление образовательных результатов всех частей (дисциплин).

Продолжительность тематического модуля должна быть не более двух семестров, трудоемкостью не менее 5 з.е.

Учебный год делится на четыре периода обучения (четыре временных модуля). Временной модуль реализуется в течение половины семестра, и его трудоемкость составляет 15 з.е.

Модули могут состоять из отдельных дисциплин, трудоемкость которых должна быть не менее 5 з.е., за исключением следующих общеуниверситетских дисциплин, в соответствии с ФГОС ВО: История 3 з.е., Философия 3 з.е., Культура здоровья 2 з.е., Безопасность жизнедеятельности 2 з.е.

К общеуниверситетским дисциплинам относится в том числе Иностранный язык, трудоемкость которого составляет: 16 з.е. в бакалавриате, 20 з.е. в специалитете, 4 з.е. в магистратуре, а также дисциплина (модуль) для формирования экономико-правовых компетенций трудоемкостью 5 з.е.

При совпадении с основным предметным полем для направлений История, Философия, Юриспруденция, Экономика, Физическая культура, Лингвистика, Филология (зарубежная) трудоемкость соответствующих общеуниверситетских дисциплин может быть включена в профессиональную часть образовательной программы по решению руководителя ОП.

Образовательная программа, реализуемая в очной форме обучения, должна содержать следующие структурные элементы:

модуль проектной деятельности;

модуль университетской академической мобильности;

неделя академической мобильности.

Примерные структуры образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены в Приложениях № 1, 2, 3.

Стандарт предусматривает общие для всех выпускников университета результаты освоения образовательных программ (компетенции):

IT-компетенция. Формирование данной компетенции должно быть предусмотрено в содержании соответствующих дисциплин, модулей, практик на протяжении всего периода освоения ОП через определенные разделы, темы, контрольные задания с использованием информационных образовательных технологий, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

языковая компетенция, предусматривающая высокий уровень владения иностранным языком;

педагогическая компетенция. Приобретение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков должно быть учтено при разработке содержания образовательной программы, включающей педагогический вид деятельности как один из основных. Формирование педагогических компетенций может быть предусмотрено дисциплинами модуля университетской академической мобильности;

физкультурно-спортивная компетенция, формируемая в рамках физической подготовки по видам спортивной специализации или физкультурно-оздоровительной деятельности в течение 5 семестров.

Стандарт вводит единый график учебного процесса для всех подразделений, включая филиалы: учебный год начинается 1 сентября; промежуточная аттестация осеннего семестра завершается до 25 января; весенний семестр начинается не позднее 9 февраля; промежуточная аттестация весеннего семестра и государственная итоговая аттестация завершаются до 30 июня.

В целях обеспечения качества образовательных программ не реже 1 раза в год проводится анкетирование студентов для определения степени удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации образовательной программы.

МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность – это участие студента в деятельности по созданию нового продукта, который является результатом учебной, исследовательской, практической деятельности.

Целью модуля проектной деятельности является внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально ориентированных задач, требующих привлечения знаний из различных дисциплин, которые предполагают развитие личностных и профессиональных качеств, умений и навыков, необходимых конкурентоспособному специалисту, востребованному на рынке труда.

Модуль проектной деятельности является частью учебного плана и предусматривает выполнение 3-х проектов в 1- 6 семестрах в бакалавриате, 4-х проектов в 1- 8 семестрах в специалитете и 1 проекта в 1-2 семестрах в магистратуре. Трудоемкость модуля проектной деятельности в учебном году должна составлять не менее 3 з.е.

Для образовательных программ бакалавриата и специалитета реализуется дисциплина «Введение в проектную (инженерную) деятельность» трудоемкостью не менее 1 з.е. в период первого временного модуля первого семестра.

Развитию навыков проектной деятельности способствуют различные виды учебной деятельности – лабораторный практикум, курсовая работа в виде проекта, практики (учебные, производственные, исследовательские, преддипломные), выполнение выпускной квалификационной работы.

В середине осеннего семестра (последняя неделя октября) и в середине весеннего семестра (первая неделя апреля) проводится неделя академической мобильности обучающихся.

Недели академической мобильности (НАМ) вводятся в учебный процесс с целью повышения качества обучения, внедрения активных форм и технологий обучения, а также развития междисциплинарных исследований и проектов.

НАМ поддерживает проектно-образовательную функцию образовательной программы. Проектные задачи могут быть поставлены руководителем программы в соответствии с целями и направленностью образовательной программы. Инициатором проекта может выступать преподаватель, сотрудник университета, обучающийся или работодатель, который определяет потребность в проекте и предлагает осуществимую концепцию его реализации.

Мероприятия НАМ должны быть направлены на расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах университета, позволяя им делать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

В рамках осенней и весенней недель академической мобильности реализуются мероприятия модуля проектной деятельности.

В рамках осенней недели академической мобильности могут быть реализованы такие открытые мероприятия, как встречи с работодателями, чтение лекций учеными, проведение мастер-классов, круглых столов, вебинаров, в том числе с участием сотрудников и студентов сторонних образовательных организаций. В период НАМ происходит выбор проекта; определение целей деятельности; составление плана-графика работы; формирование команд; определение критериев конечного результата.

В рамках весенней недели академической мобильности проводятся защиты проектов в разнообразных формах (семинары, круглые столы, ролевые игры и др.), совместные научные конференции студентов различных структурных подразделений, презентации дисциплин (модулей) академической мобильности и магистерских программ.

Формой отчетности по проекту может быть курсовая работа¹ /проект. Курсовые работы, выполненные за весь период обучения, могут стать основой выпускной квалификационной работы бакалавра.

¹ За исключением курсовых работ/проектов, которые выполняются в рамках одной дисциплины и являются одной из форм отчета по дисциплине

Руководитель образовательной программы отвечает за организацию проектной деятельности, выбор тематики проектов обучающимися, осуществляет консультирование в течение всего периода выполнения проектов в офисе образовательной программы, который оснащен необходимым оборудованием и программным обеспечением.

МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся является важной составляющей процесса обучения и процесса формирования будущего специалиста.

Стандарт вводит модуль университетской академической мобильности, позволяющий выйти за пределы образовательной программы, индивидуализировать обучение и получить дополнительно базовые знания, умения и навыки из других предметных областей. Модуль нацелен на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники, и должен выходить за пределы предметной области образовательной программы.

Обучающийся при выборе модуля университетской академической мобильности не может записаться на дисциплины, реализуемые структурным подразделением, на котором он обучается.

Формой аттестации по всем дисциплинам модуля академической мобильности является зачет. Освоение дисциплин модуля академической мобильности осуществляется в единый для всех структурных подразделений университета день.

Каждая из дисциплин, входящих в модули академической мобильности, должна сопровождаться подробной аннотацией, содержащей информацию о темах и видах занятий, результатах обучения, об ее авторе (авторах) и лекторах.

Для образовательных программ бакалавриата и специалитета модуль, общая трудоемкость которого составляет 15 з.е., включает в себя три дисциплины, трудоемкостью по 5 з.е. каждая, направленных на формирование

общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Изучение модуля рассчитано на 3 семестра и проходит на 2 и 3 курсах.

Пул дисциплин модулей университетской академической мобильности формируется ежегодно до 15 февраля. Каждое структурное подразделение предлагает от 1 до 3 модулей, каждый из которых содержит дисциплины, изучающиеся последовательно и имеющие одинаковую тематическую направленность, и от 1 до 10 дисциплин по 5 з.е. для последующего формирования из них модулей академической мобильности, содержащих дисциплины разной тематической направленности. Все дисциплины модулей должны быть одобрены учебно-методическими советами соответствующих структурных подразделений. Аннотации дисциплин модулей университетской академической мобильности размещаются структурными подразделениями на официальном сайте университета.

Руководитель ОП до 1 марта выбирает из общеуниверситетского пула модулей университетской академической мобильности модули университетской академической мобильности, содержащие дисциплины, имеющие одинаковую тематическую направленность, а также самостоятельно формирует из дисциплин, предложенных структурными подразделениями, комбинированные модули, содержащие дисциплины разной тематической направленности. Руководитель ОП предлагает обучающимся для выбора не менее 5 модулей.

Презентация всех модулей университетской академической мобильности, предлагаемых руководителем образовательной программы для изучения, происходит в ходе весенней недели академической мобильности (НАМ).

Обучающийся первого курса выбирает 1 модуль из предложенного перечня и записывается на него через личный кабинет до 15 апреля текущего учебного года. Выбор модуля означает выбор сразу трех дисциплин, входящих в него.

Для образовательных программ магистратуры вводится тематический модуль университетской академической мобильности, который составляет одна дисциплина трудоемкостью 5 з.е.

Общеуниверситетский банк дисциплин модуля университетской академической мобильности формируется из перечня дисциплин, предложенных структурными подразделениями университета, одобренных учебно-методическими советами соответствующих структурных подразделений. Каждое структурное подразделение предлагает от 3 до 5 дисциплин. Аннотации утвержденных дисциплин модуля университетской академической мобильности размещаются структурными подразделениями на официальном сайте университета до 15 февраля текущего учебного года.

Руководитель ОП до 1 марта текущего учебного года выбирает из общеуниверситетского банка дисциплин модуля университетской академической мобильности не менее 5 дисциплин для рекомендации обучающимся.

Презентация всех дисциплин модуля университетской академической мобильности, предлагаемых руководителем образовательной программы для изучения, происходит в ходе весенней недели академической мобильности (НАМ).

Магистрант первого года обучения выбирает 1 дисциплину из предложенного перечня и записывается на нее через личный кабинет до 15 апреля текущего учебного года.

Освоение модуля происходит на 2 курсе в течение 3 семестра.

При реализации модуля академической мобильности обучающиеся различных курсов и направлений подготовки/специальностей могут объединяться в группы; наполняемость учебной группы должна составлять не менее 25 человек.

Обучающиеся, записавшиеся на модуль, который по итогам выбора оказался не подлежащим к реализации в связи с недостаточной наполняемостью учебной группы, должны записаться повторно на другой модуль.

Модуль университетской академической мобильности может быть освоен обучающимся в другом университете-партнере, в том числе зарубежном, равно как изученные ранее в другом вузе-партнере дисциплины могут быть перезачтены в рамках модуля университетской академической мобильности.

Примерная структура базового учебного плана подготовки бакалавра

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
Семестр	Временной модуль 1										Временной модуль 2													
	Иностр. язык 1 з.е.	Культура здоровья 2 з.е.	История 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (введение в предметную деятельность) 1 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 11 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 13 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э
1	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 12 з.е.	Профессиональный модуль 13 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 2 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
2	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 1 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
3	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 2 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
4	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 1 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
5	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 2 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
6	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 1 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
7	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 2 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э
8	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль предметной деятельности 1 з.е.)	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э

Дисциплины трудоемкостью 2 з.е. реализуются в течении одного временного модуля (половина семестра)

Дисциплины трудоемкостью 3 з.е. делится между двумя временными модулями. 1 з.е. в первом модуле 2 з.е. во 2 модуле

Дисциплины МУАМ (модуль университетской академической мобильности) 5 з.е. делится между двумя временными модулями

Дисциплины трудоемкостью 5 з.е. и более могут реализовываться в нескольких временных модулях

В профессиональный модуль входят общепрофессиональные, профессиональные, специальные профессиональные дисциплины и все виды практик

Примерная структура базового учебного плана подготовки специалиста

Неделя	Временной модуль 1					Временной модуль 2														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Иностр. язык 1 з.е.	Культура здоровья 2 з.е.	История 1 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 1 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	История 2 з.е.	Профессиональный модуль 11 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 12 з.е.	Профессиональный модуль 13 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Иностр. язык 1 з.е.	Философия 1 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 1 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	БЖД 2 з.е.	Философия 2 з.е.	Экономика-правовой модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Иностр. язык 1 з.е.	МУАМ 1 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 2 з.е.	МУАМ 1 3 з.е.	Иностр. язык 2 з.е.	Профессиональный модуль 10 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
5	МУАМ 2 2 з.е.	Профессиональный модуль 12 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 1 з.е.	Иностр. язык 1 з.е.	МУАМ 2 3 з.е.	Профессиональный модуль 11 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
6	МУАМ 3 2 з.е.	Профессиональный модуль 11 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 2 з.е.	Иностр. язык 1 з.е.	МУАМ 3 3 з.е.	Профессиональный модуль 11 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
7	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 13 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 1 з.е.	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
8	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 12 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	НАМ (модуль проектной деятельности) 2 з.е.	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
9	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	НАМ	Иностр. язык 1 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Профессиональный модуль 14 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
10	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Профессиональный модуль 15 з.е.	Э	Э	Профессиональная практика в соответствии с ОП	Профессиональный модуль 15 з.е.	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
								ГИА 6-9 з.е.												

Дисциплины трудоемкостью 2 з.е. реализуются в течении одного временного модуля (половина семестра)

Дисциплины трудоемкостью 3 з.е. делятся между двумя временными модулями: 1 з.е. в первом модуле 2 з.е. во 2 модуле

Дисциплины МУАМ (модуль университетской академической мобильности) 5 з.е. делятся между двумя временными модулями

В профессиональный модуль входят общепрофессиональные, профессиональные, специальные профессиональные дисциплины и все виды практик

Дисциплины трудоемкостью 3 з.е. и более могут реализовываться в нескольких временных модулях

